

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «НАТТ»)**

РАССМОТРЕНА
на Конференции
работников и обучающихся
Протокол
от 16.04.2026 № 1



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ «НАТТ»

А.С.Баннов

Приказ от 16.04.2026 № 26

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Нижегородский автотранспортный техникум»
на 2026-2030 годы**

**НИЖНИЙ НОВГОРОД
2026**

**Раздел 1. Паспорт Программы развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Нижегородский автотранспортный техникум»**

Полное наименование Программы развития	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский автотранспортный техникум " на 2026 – 2030 годы (далее - Программа)
Сроки реализации Программы	2026 – 2030 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 3. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 г. №Пр-616) 4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021г. №51). 5. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утверждённая постановлением правительства Нижегородской области №889 от 21.12.2018 г. 6. Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области»
Разработчик Программы	ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»
Исполнители Программы	Коллектив техникума
Партнеры Программы	Органы исполнительной власти, работодатели
Миссия техникума	Создание образовательной среды для подготовки обучающихся, способных к профессиональной и личностной самореализации, мобильных в условиях быстро меняющихся потребностей общества, преодоления разрыва между квалификационными запросами работодателей и уровнем подготовки выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования
Цель Программы	Подготовка квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием, владеющих навыками работы с современными технологиями и оборудованием, способных гибко реагировать на изменения в производстве и готовых к эффективной работе, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к самосовершенствованию и саморазвитию, приспособленных к

	социальной и профессиональной мобильности
Задачи Программы	1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ГБПОУ «НАТТ» 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ГБПОУ «НАТТ» 3. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся 4. Развитие материально-технической базы ГБПОУ «НАТТ» в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования 5. Создание достойных условий для проживания обучающихся техникума в общежитии техникума 6. Совершенствование функционирования системы безопасности техникума и общежития
Целевые показатели реализации Программы	1. Ежегодное выполнение контрольных цифр приема. 2. Наличие договоров о целевом обучении. 3. Трудоустройство выпускников всех форм обучения (доля - не менее 85%). 4. Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе техникума. 5. Организация площадок проведения демонстрационного экзамена по специальностям, реализуемых техникумом. 6. Участие студентов техникума в мероприятиях: военно-патриотической направленности, волонтерской деятельности, в РДДМ «Движение первых», молодежном медиацентре, Амбассадоры Профessionalитета и др.
Источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется: -2026 год - за счет средств федерального бюджета (средства гранта ФП Профessionalитет), регионального бюджета, выделяемые в рамках госзадания, дополнительных средств регионального бюджета, выделенные и направленные на развитие кластера (ФП Профessionalитет), средств организаций, приносящей доход деятельности техникума и средств физических и юридических лиц; 2027-2030 - за счет средств регионального бюджета, средств от приносящей доход деятельности техникума и средств физических и юридических лиц
Управление и контроль за выполнением реализации Программы	Управление реализацией программы осуществляет директор, заместители директора по соответствующим направлениям работы, сотрудники техникума. Контроль за выполнением реализации программы осуществляет директор техникума в рамках плана внутритехникумовского контроля.

Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский автотранспортный техникум»

Задачи Программы	1. Совершенствование развития материально-технической базы по направлению «Транспорт» и «Логистика», созданной в результате реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» по компетенциям: Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобиля, Обслуживание грузовой техники, Экспедирование грузов 2. Внедрение программного продукта для управления деятельностью техникума 1С:Колледж 3. Внедрение в образовательный процесс программного продукта 1С:WMS Логистика. Управление складом 4. Расширение социального партнерства, совершенствование непрерывной системы профессионального образования 5. Создание достойных условий для проживания обучающихся техникума в общежитии техникума 6. Совершенствование функционирования системы безопасности техникума и общежития
Полученные результаты	1. Успешно функционируют пять мастерских (Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Окраска автомобиля, Экспедирование грузов), оснащенных современным оборудованием, которое используется при подготовке специалистов среднего звена в рамках основных образовательных программ, при проведении регионального чемпионата, демонстрационных экзаменов. Создана шестая дополнительная мастерская Кузовной ремонт на 12 рабочих мест.
	2. Проведены ремонты в студенческом общежитии, произведена замена лифтового оборудования
	3. Ежегодно приобретается электронная библиотечная система
	4. С целью развития кадрового обеспечения в рамках реализации образовательных программ 100% педагогических работников прошли повышение квалификации
	5. Внедрен программный продукт для работы приемной комиссии (1С:Колледж). Кроме этого, дополнительно внедрен программный продукт Региональная государственная информационная система «Нижегородская образовательная платформа»
	6. Результаты региональных чемпионатов профессионального мастерства Нижегородской области: 2021 г. -компетенция Окраска автомобиля – Крылов Михаил – 1 место -компетенция Экспедирование грузов – Ретин Андрей – 3 место

-компетенция Кузовной ремонт – Колесов Дмитрий – 4 место.
На базе ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» проводился VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Студент техникума Стыценко Владислав занял 2-е место

2023 г.

С 04 по 15 апреля 2023 года на базе техникума проводился региональный этап чемпионата «Профессионалы»:

-компетенция Окраска автомобиля – Смирнов Кирилл Дмитриевич - 2 место, Раев Дмитрий Александрович – 3 место.

-компетенция Экспедирование грузов – Гнездина Александра Васильевна – 5 место

-компетенция Кузовной ремонт – Смирнов Артем Андреевич – 3 место.

На базе ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж» проводился региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Студент техникума Осокин Никита Сергеевич занял 6-е место.

2024 г.

С 18 по 29 марта 2024 года на базе техникума проводился региональный этап чемпионата «Профессионалы»:

-компетенция Кузовной ремонт (7 участников, основная группа) – Смирнов Артем Андреевич – 2 место;

-компетенция Кузовной ремонт (5 участников, юниоры – все из 24 школы) – 1 место – Калякин Роман, 2 место – Ермилычев Георгий, 3 место – Спирин Михаил;

-компетенция Окраска автомобиля (6 участников) – Могучев Александр Сергеевич -2 место, Гусев Валим Александрович – 4 место, Учиров Артем Александрович – 5 место;

-компетенция Экспедирование грузов (5 участников) – Бобров Сергей Павлович – 4 место.

2025 год

С 24 февраля по 10 марта 2025 года на базе техникума проводился региональный этап чемпионата «Профессионалы»:

-компетенция Кузовной ремонт (6 участников, основная группа) – Смирнов Артем Андреевич – 1 место;

-компетенция Экспедирование грузов (5 участников) – Лысов Александр Александрович - 3 место.

С 10 по 18 апреля 2025 года чемпионат «Абилимпикс»:

Компетенция Управление складированием - Головина Александра Сергеевна – 3 место.

Результат отборочных соревнований для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в г. Ульяновск:

2021 г. -__Лазарев Вячеслав - 5-место и медальон за профессионализм.

	7. Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей (УГС) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 2021 г. – 2 место (Бекусов Илья) 2022 г. – 1 место (Строкин Данила) 2023 г. – 1 место (Свиридов Владимир) 2024 г. – 4 место (Базурин Дмитрий)
--	--

Вывод:

в итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

-удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 100%;

-удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая или первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 64,93%;

- удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников составляет 81,6%;

-отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 107,78%;

-охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования составляет в среднем 1200 человек в год;

Следует учитывать в качестве барьеров:

-слабую общеобразовательную подготовку студентов, поступающих на 1 курс (определяется по результатам входного контроля), а также нежелание учиться;

-недостаток кадров.

Раздел 2. Общие положения Программы

Программа развития - стратегия развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский автотранспортный техникум» на 2026-2030 годы, которая разработана с учетом анализа выполнения программы развития до 2025 года, актуальных направлений деятельности учреждения, связанных с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, работодателей и выполнением социального заказа.

Техникум имеет статус юридического лица, реализующего основные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Образовательная деятельность техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом техникума, локальными нормативными актами, обеспечивающими правовое регулирование отношений в сфере образования.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании:

-лицензии на осуществления образовательной деятельности от 18.04.2015 № 231, серия 52Л01 № 0002078, выданной министерством образования Нижегородской области;

-свидетельства о государственной аккредитации № 2 от 16.02.2021, серия 52А01 № 0002711, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Согласно действующей лицензии техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Профессиональное образования				
№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	операционный логист

3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	менеджер по продажам
4	38.02.08	Торговое дело	среднее профессиональное образование	специалист торгового дела
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	техник
6	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	среднее профессиональное образование	техник-электромеханик
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	специалист
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Специалист по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Нижегородская область - один из крупнейших транспортных узлов Российской Федерации.

Протяженность автомобильных дорог Нижегородской области составляет 32,4 тыс. км. По данному показателю регион входит в первую десятку субъектов Российской Федерации.

По масштабам пассажирских перевозок автомобильным транспортом Нижегородская область занимает первое место в Приволжском федеральном округе.

Для динамики развития транспортной отрасли в регионе определены стратегические задачи: развитие системы транспорта; развитие транзитного потенциала пассажирской логистики; развитие высокопроизводительной распределительной и экспортно-импортной логистической инфраструктуры; кластерное развитие транспортно-логистического комплекса региона; интеграция в крупнейшие транспортные коридоры, снятие транспортных барьеров для выхода на международные рынки.

Организации региона сегодня нуждаются в высококвалифицированных кадрах, способных работать в условиях современных производств, по таким направлениям, как транспортная отрасль.

Формирование объема и структуры контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджета Нижегородской области определяется по заявкам работодателей в соответствии с их кадровой потребностью.

К профессиональному образованию работодатели предъявляют новые требования, связанные с развитием техники и технологий. Прежде всего, это касается содержания образования и его конечных результатов, развития у обучающихся ответственного отношения к труду, роста их творческой и социальной активности, умений решать практические задачи. Всё это, в свою очередь, предполагает внесение изменений в образовательные программы и влияет на развитие техникума.

Благодаря победе Нижегородской области в конкурсе Професионалитет на базе ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум» совместно с организациями ООО «Автомобильный завод «НАЗ», АО «Нижегородпассажиравтотранс», ООО «ГРУППА Промавто» в 2026 году будет создан кластер Транспортной отрасли.

С 1 мая 2024 года Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закреплено понятие «целевое обучение», то есть получение гражданином профессионального

образования в соответствии с договором, предусматривающим трудоустройство гражданина по завершении им обучения и осуществление трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией.

Заказчики должны размещать предложения о заключении договора о целевом обучении на Единой цифровой платформе «Работа в России». Поступающие подают заявку на обучение через Единый портал госуслуг или в бумажном виде.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды учреждения

В настоящее время техникум - это динамично развивающееся учебное заведение, основной целью которого является подготовка квалифицированных специалистов для транспортной отрасли.

В техникуме имеется материально-техническая база, которая позволяет реализовывать подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования. Материально-техническая база находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Продолжается работа:

- пяти мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»: Кузовной ремонт, Окраска автомобиля, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Экспедирование грузов;

- по проведению регионального этапа чемпионата «Профессионалы»;

- студенческого медиацентра;

- по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» по внедрению в образовательный процесс целевой модели цифровой образовательной среды;

- по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Техникум осуществляет взаимодействие с организациями-партнерами по следующим направлениям:

- взаимодействие в системе управления профессиональной образовательной организации (Управляющая компания);

- укрепление материально-технической базы техникума;

- организация прохождения производственной практики обучающихся;

- участие представителей работодателей в разработке и согласовании образовательных программ среднего профессионального образования, контрольных цифр приема;

- участие представителей работодателей при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

техникума;

- проведение независимой оценки качества (демонстрационный экзамен);
- взаимодействие по вопросам содействия трудоустройству выпускников техникума, в том числе целевого обучения;
- совместная внеучебная деятельность;
- обучение педагогического коллектива в рамках стажировки на производстве.

Ежегодно реализуется программа профориентационной работы, в рамках которой проводятся дни открытых дверей (профориентационные пробы с демонстрацией мастер-классов, экскурсии для обучающихся общеобразовательных учреждений и другие мероприятия).

В целях трудоустройства выпускников техникума проводится анализ потребностей и запросов организаций региона.

Начиная с 2026 года, образовательные программы четырех специальностей техникума будут реализовываться в рамках деятельности кластера Транспортной отрасли федерального проекта «Профессионалитет»:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Основные направления деятельности проекта Профессионалитет:

1. Повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования
2. Привлечение организаций, действующих в транспортной отрасли, к подготовке кадров
3. Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров
4. Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для транспортной отрасли
5. Организация практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, освоение современных производственных процессов и адаптация студентов к трудовым условиям (создание учебно-производственного комплекса)
6. Совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры
7. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава

Система оценки качества освоения образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов и в дальнейшем – трудоустройство выпускников.

Государственная итоговая аттестация показывает стабильно высокие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников техникума

учебный год	всего выпускни ков	Защита дипломных работ (проектов)		Кол-во сдавав ших	Демонстрационный экзамен		Не допу щены к ГИА	Получ или дипло м с отлич ием
		оценка 4-5- (%)	оценка 3- "удовл етвори тельно " (%)		оценка 4-5- (%)	оценка 3- "удовлетв орительно " (%)		
2022/ 2023	364	305 (83,8)	59 (16,2)	122	103 (84,4)	19 (15,6)	0	20
2023/ 2024	347	291 (83,9)	56 (16,1)	126	114 (90,5)	12 (9,5)	0	29
2024/2025	322	263 (81,7)	59 (18,3)	219	199 (90,9)	20 (9,1)	0	31

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство		Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в Вооруженные силы	Иное
2025	Выпуск – 322 чел.	241	2	31	48

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям техникума.

Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

-реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания обучающихся в техникуме, возможность их саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города и области;
- поддержка и развитие различных видов творчества обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления.

Основная цель воспитательной работы в техникуме – создание благоприятных условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

На реализацию поставленной цели были направлены разработанные и утвержденные директором техникума комплексный план воспитательной работы на учебный год и семестровые планы коллективно-творческих дел со студентами.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в техникуме в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

При подведении итогов проводимых мероприятий оформляются фотоотчеты, студенческие газеты, информация размещается на официальном сайте техникума.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в техникуме. Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- председатель первичного отделения «Движения Первых»;
- начальник отдела воспитательной работы;

- заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы;
- социальный педагог;
- совет классных руководителей;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог – организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели общежития.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса техникума, которая направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, обеспечивая их вторичную занятость.

Работа классных руководителей строится в соответствии с Планом основных мероприятий работы техникума. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы классных руководителей. Основными формами работы классных руководителей с учебными группами являются: классные часы, экскурсии, праздничные мероприятия, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в техникуме, в районе, области.

Для сохранения и развития демократических традиций, учета мнения студентов по вопросам управления техникумом реализуется студенческое самоуправление.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, ответственного отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов, а значит подготовка конкурентно способного специалиста.

В техникуме студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: Студенческим советом, активом учебных групп, Студенческим советом общежития.

В течение учебного года студенческое самоуправление техникума ярко проявляло себя при подготовке и проведении обще техникумовских праздников, фестивалей, благотворительных акций, подготовке социальных проектов.

Кроме этого, в техникуме действуют Волонтерские объединения:

- Волонтерский центр по направлению «Профилактика безопасности дорожного движения»;

- Волонтерское объединение музейно-поисковой и проектной деятельности.

С мая 2023 года в техникуме существует первичное отделение «Движения Первых». За это время, команда реализовала более 180 мероприятий. Также студенты активно участвуют в региональных и всероссийских проектах.

В техникуме работает студенческий театр «Прогресс» и медиациентр. На данный момент активисты театра реализовали 5 постановок для студентов и школьников. Активисты медиациентра активно развивают социальные сети техникума и участвуют в различных обучающих программах.

Совет студенческого самоуправления техникума активно привлекает первокурсников к участию в общетехникумовских и городских мероприятиях.

Одной из важнейших психолого-педагогических задач нашего учебного заведения является работа со студентами групп нового набора, направленная на более быструю и успешную адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов. Для решения данной задачи со студентами групп нового набора был проведен тренинг «Давайте знакомиться».

В техникуме активно проводится профилактическая работа, направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Студенты техникума принимают активное участие в общественной жизни Советского района города Нижнего Новгорода и в работе молодежного совета района.

Традиционно прошли праздничные программы к Дню учителя, Новому Году, Дню защитника Отечества, 8 Марта и Дню Победы.

Для формирования и всестороннего удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени важная роль принадлежит дополнительному образованию. Дополнительное образование студентов способствует их адаптации к жизни в обществе. Студенты занимаются в объединениях естественно-научной направленности, социально-гуманитарной направленности, технической направленности, художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Обучающиеся техникума являются неоднократными победителями спортивных соревнований различных уровней.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает квалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий

подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор техникума, все заместители, заведующие отделений – штатные сотрудники.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 66 человек преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- 2 человека имеют учёную степень кандидата наук;
- 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 человек является Заслуженным учителем России;
- 2 человека имеют нагрудный знак «Почетный автотранспортник»;
- 5 человек имеют нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России»;
- 1 человек имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 человек имеет грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 11 человек имеют почетную грамоту министерства образования Нижегородской области;
- 33 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- 15 человек имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества учебного процесса в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 80% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация

процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне техникума);
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических и педагогических советах.

В штат сотрудников введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями» с 01.09.2023 года.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Конференция работников и обучающихся техникума;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Партнерский совет;
- Совет трудового коллектива.

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава техникума, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

Анализ потребностей рынка труда, взаимодействие с организациями и результатами развития техникума позволил выявить внешние и внутренние факторы, влияющие на его функционирование, определить проблемы и возможные опасности и риски.

SWOT-анализ

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны (проблемы)	Возможности	Риски
1. Значительный опыт подготовки востребованных кадров, традиции и имидж техникума, достижения педагогов, студентов 2.Выполнение контрольных цифр приёма 3. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации. 4. Востребованность выпускников на рынке труда 5. Участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (призовые места). 6. Устойчивые связи с работодателями. 7. Высокий уровень организации воспитательной работы с обучающимися по различным направлениям. 8.Ежегодное участие студентов в волонтерских мероприятиях разного уровня (72 %). 9.Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве амбассадоров. 10.Педагогические работники подготовлены в качестве экспертов демонстрационного экзамена. 11.Реализация программ наставничества для	1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники. 2. Дефицит молодых преподавателей и преподавателей с опытом работы на производстве по профилю специальностей, недостаточное привлечение работников организаций к преподавательской деятельности, отсутствие у них достаточных навыков преподавания. 3. Низкий % заключенных договоров целевого обучения к целевым показателям региона. 4. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов. 5. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года. 6. Недостаточность возможностей участия педагогов в очных стажировках. 7. Недостаточная мотивация студентов к обучению, участию в различных проектах и конкурсах. 8.Отсутствие возможности для обучения инвалидов и лиц с	1. Модернизация МТБ, в том числе с участием организаций региона. 2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в зависимости от спроса на рынке труда. 3. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов на площадке техникума. 4. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров. 5. Развитии умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов.	1. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов. 2. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в техникум. 3. Увеличение количества студентов из социально-неблагополучных семей. 4. Негативное влияние социальных сетей, Интернет- сообществ на обучающихся. 5.Повышение требований к уровню образования и стажу работы в организациях реального сектора экономики к педагогическому работнику, реализующему профессиональные модули. 6.Отсутствие/снижение объема финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности. 7.Низкий уровень

начинающих педагогов. 12. МТБ укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО и ежегодно расширяется. 13. Техникум - базовая организация кластера проекта «Профессионалитет» Транспортной отрасли. 14. Удобное местоположение, наличие развитой инфраструктуры 15. Наличие студенческого общежития	ограниченными возможностями здоровья 9. Недостаточное количество учебных площадей
---	---

	активности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ. 8. Отсутствие предложений организаций на заключение договоров целевого обучения. 9. Большая конкуренция в Нижнем Новгороде и Нижегородской области на рынке образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
--	--

Раздел 4. Стратегия развития профессиональной образовательной организации

4.1. Целостное представление концепции

Важной целью в современных условиях становится создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; функционирование образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Нижегородской области.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать эффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования с учетом потребностей региональной политики, работодателей и экономики, обеспечивающей качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает концепцию, определяющую миссию техникума, модель выпускника, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума.

4.2. Формулировка миссии

Миссия техникума – создание образовательной среды для подготовки обучающихся, способных к профессиональной и личностной самореализации, мобильных в условиях быстро меняющихся потребностей общества, преодоления разрыва между запросами работодателей и уровнем подготовки выпускников техникума.

Цель программы развития техникума: к декабрю 2030 года обеспечить трудоустройство выпускников не менее 85% в организации путем обеспечения современной качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития региона.

Модель выпускника - студент, получивший среднее профессиональное образование, обладающий высоким уровнем духовного и нравственного развития, качествами и свойствами квалифицированного специалиста.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических задач:

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников техникума.

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся техникума.

Задача 3. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задача 4. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии современными тенденциями развития системы профессионального образования

4.3. Описание развития субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в техникуме

Основополагающими принципами реализации Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Директор определяет формы и методы реализации Программы.

Оперативное управление Программой осуществляется руководителями структурных подразделений, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят внутренний мониторинг основных мероприятий;
- представляют годовые отчёты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Ход реализации программы рассматривается на Педагогическом совете.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга ее выполнения.

4.4. Развитие системы ресурсного обеспечения, внешних связей, социального партнерства

Для реализации Программы необходимо следующее ресурсное обеспечение:

Информационное – информирование педагогических работников, обучающихся, родителей, работодателей о характере преобразований, выполнении Программы.

Кадровое – привлечение к участию реализации Программы представителей работодателей:

- подготовка, повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников (при необходимости).

Организационное – составление плана работы техникума на учебный год в соответствии с Программой:

- привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации студентов, участию в проведении демонстрационных экзаменов, чемпионатов профессионального мастерства.

Мотивационное – создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности (корректировка положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для сотрудников, премирование сотрудников за успешное выполнение определённого этапа программы (при наличии экономии фонда оплаты труда или при наличии средств от приносящей доход деятельности).

Программно-методическое – разработка и корректировка образовательных программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Материально-техническое – замена устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной базы, совершенствование спортивной базы техникума, проведение капитального ремонта здания общественно-бытового корпуса, поддержание в удовлетворительном состоянии территории техникума, приобретение программного обеспечения, версий электронных учебников и др.

Внешние связи выстроены с работодателями Нижегородского региона.

4.5. Описание желаемых результатов

Целевые показатели Программы и их ожидаемые значения на 2026-2030 гг.

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение целевого индикатора по годам				
			2026	2027	2028	2029	2030
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 60% учебного времени на базе организации работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ	%	Не менее 60 %				

1.2	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» от общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе	%	Не менее 55 %
1.3	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	%	Не менее 60 %
1.4	Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен	%	Не менее 50%
1.5	Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшую квалификационные категории от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения (за исключением принятых на работу менее 3 лет)	%	Не менее 69%
1.6	Сумма финансовых вложений работодателей в развитие материально-технической базы техникума	тыс. руб.	42 000,00
Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника			
2.1	Доля трудоустроенных выпускников всех форм обучения в организации Нижегородской области от общего количества выпускников ПОО всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме) на момент выпуска из техникума	%	Не менее 85%

2.2	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	Не менее 5%
2.3	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	Не менее 10%
2.4	Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума	чел.	Не менее 50
Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
3.1	Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	%	Не менее 5%
3.2	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности	%	Не менее 5%
3.3	Доля студентов возраста 15-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	%	70
3.4	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня	%	Не менее 2%
Задача 4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся			
4.1	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки программ подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя	%	100
4.2	Количество обучающихся, являющихся амбассадорами	чел.	Не менее 45 человек
4.3	Количество проведенных мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадках техникума	ед.	15

4.4	Количество школьников, охваченных профориентационной работой	чел.	50	55	60	65	70
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Сумма вложений на развитие МТБ	тыс. руб.	Не менее 84 000,00				
5.2	Количество оснащенных площадок для проведения ДЭ		По количеству специальностей, реализуемых техникумом				

Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития

Реализуемые проекты, направленность на достижение цели

Достижение цели Программы обеспечит реализация следующих проектов:

- Реализация федерального проекта «Профессионалитет»;
- Реализация нового проекта «ПрофНавигатор НАТТ: Цифровая экосистема профориентации» (Приложение).

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ «НАТТ» НА 2026-2030 ГОДЫ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 60% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			60	Не менее 60				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.1.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок работодателями	ежегодно		заместители директора			
	1.1.2	Реализация образовательных программ на базе организаций по направлениям подготовки	ежегодно		заместители директора			
1.1.3	Увеличение количества орагнизаций, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	ежегодно		заместители директора				
1.2	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» от общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			50	Не менее 55				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.2.1	Подготовка обучающихся техникума к участию в региональном чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс»	ежегодно		заместитель директора по УМР			
	1.2.2	Участие обучающихся в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс»	ежегодно		заместитель директора по УМР			
1.2.3	Психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства»	ежегодно		социальный педагог, педагог-психолог				
1.2.4	Привлечение работодателей для участия в чемпионатах	ежегодно		заместитель директора по УМР				
1.3	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.

	экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена		60	Не менее 60				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.3.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	ежегодно		заместитель директора по УМР			
	1.3.2	Участие педагогических работников в подготовке студентов к демонстрационному экзамену (мастер-классы, практическая подготовка; онлайн-консультации)	ежегодно		заместитель директора по УМР			
1.4	Доля обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
			50	Не менее 50				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.4.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период ГИА	ежегодно		заместитель директора по УМР			
	1.4.2	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период ГИА	ежегодно		заместитель директора по УМР			
1.5	Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории (за исключением принятых на работу менее 3 лет) от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			69	Не менее 69				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.5.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории	Декабрь ежегодно		заместитель директора по УМР			
	1.5.2	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	Июнь ежегодно		заместитель директора по УМР			

1.7	Сумма финансовых вложений работодателей в развитие материально-технической базы техникума, тыс. руб.		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			100,00	Не менее 42 000,00				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.7.1	Привлечение организаций к развитию инфраструктуры техникума	2026-2030		директор, заместитель директора по УМР			
Задача 2. Мотивация обучающихся к получению статуса профессионального работника								
2.1	Доля трудоустроенных выпускников всех форм обучения в организации Нижегородской области от общего количества выпускников ПОО всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме) на момент выпуска из техникума, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			71	Не менее 85				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.1.1	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу	постоянно		специалист по трудоустройству			
2.2	Доля студентов, заключивших договоры о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			0	Не менее 5				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.2.1	Разработка и внедрение локальной нормативной базы целевого обучения студентов	2026-2030		заместитель директора по УМР			
	2.2.2	Организация информационной кампании среди работодателей, студентов и их родителей по реализации программы целевого обучения	2026-2030		заместитель директора по УМР			
	2.2.3	Заключение договоров целевого обучения	2026-2030		заместитель директора по УМР			
2.3	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, от общего количества	Показатель ожидаемого результата						

	обучающихся очной формы обучения, %		факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.	
			10	Не менее 10					
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
2.3.1	Трудоустройство обучающихся в период прохождения производственной практики			2026-2030		заместитель директора по УМР			
2.3.2	Трудоустройство обучающихся в учебно-производственный комплекс техникума			2026-2030		заместитель директора по УМР			
2.4	Количество студентов очной формы обучения, проходящих практику в УПК техникума, чел.		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.	
			0	50					
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	2.4.1	Разработка рабочих программ учебной и производственной практики			ежегодно		методисты		
	2.4.2	Формирование штатного расписания УПК с учетом необходимого количества мест для обеспечения временного трудоустройства студентов техникума			ежегодно		специалист по кадрам		
2.4.3	Разработка плана финансово-экономической деятельности УПК			ежегодно		главный бухгалтер			
2.4.4	Организация работы по временному трудоустройству студентов техникума в УПК			ежегодно		специалист по кадрам			
Задача 3. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся									
3.1	Доля студентов, вовлеченных в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых», %		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.	
			5	Не менее 5					
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
	3.1.1	Проведение информационных встреч, информирование о работе общественных объединений: Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»			В течение всего периода		педагог дополнительного образования		
3.1.2	Участие в региональных конкурсах Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»			Ежегодно		педагог дополнительного образования			

	3.1.3	Организация тематических встреч, акций, лекций, мастер-классов по популяризации общественных объединений	Ежемесячно	педагог дополнительного образования				
	3.1.4	Ежемесячный выпуск от медиацентра. Новости из НАТТ	Ежемесячно	руководитель Медиацентра				
3.2	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях волонтерской деятельности, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			5	Не менее 5				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.2.1	Ведение базы данных студентов-волонтеров	Ежемесячно		заведующий отделом воспитательной работы			
	3.2.2	Поощрение активных студентов-волонтеров (благодарности)	1 раз в год		заведующий отделом воспитательной работы			
	3.2.3	Ежегодный анализ работы по организации волонтерской деятельности в техникуме	1 раз в год		заведующий отделом воспитательной работы			
3.3	Доля студентов возраста 15-17 лет, принявших участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			70	70				

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.3.1	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности		Ежегодно	заведующий отделом воспитательной работы			
3.4	Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			2	Не менее 2				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.4.1	Организация работы спортивных секций, комплектование и подготовка команд-участниц областной спартакиады		Ежегодно	руководитель физвоспитания			
Задача 4. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся								
4.1	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя, %		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.1.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий на площадке техникума		Ежегодно	специалист по приему и профориентации			
4.2	Количество обучающихся, являющихся амбассадорами, чел.		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			0	Не менее 45				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
		4.2.1	Проведение агитационной, мотивирующей и разъяснительной работы со студентами		Постоянно	заведующий отделом воспитательной работы		
		4.2.2	Организация и проведение мероприятий с амбассадорами		Ежегодно	заведующий отделом воспитательной работы		
	4.2.3	Подготовка и проведение мероприятий с участием руководителей структур, организующих и координирующих деятельность амбассадоров		Ежегодно	заведующий отделом воспитательной работы			
4.3	Количество мастер-классов, профессиональных проб, профориентационных мероприятий, проведенных на площадках техникума, ед.		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			15	15	15	15	15	15

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.3.1	Разработка мастер-классов, профессиональных проб/актуализация содержания	В течение года	зав.мастерскими				
	4.3.2	Составление приказов о проведении мастер-классов, профессиональных проб	В течение года	специалист по приему и профориентации				
4.4	Количество школьников, охваченных профориентационной работой, чел.		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			50	50	55	60	65	70
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	4.4.1	Организация и проведение работы со школами Нижнего Новгорода и области	Ежегодно	специалист по приему и профориентации				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ «НАТТ» в соответствии с современными тенденциями развития								
5.1	Сумма вложений на развитие МТБ, тыс. руб.		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.				
			21850,00	Не менее 84000,00				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	5.1.1	Содержание и обновление учебно-материальной базы техникума	Ежегодно	директор, заместители директора по УМР, БиХР				
	5.1.2	Взаимодействие с организациями, участвующими в проекте Професионалитет	Ежегодно	директор, заместитель директора по УМР				
5.2	Количество оснащенных площадок для проведения ДЭ		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029г.	2030г.
			4	По количеству специальностей, реализуемых техникумом				
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	5.2.1	Мониторинг численности выпускников техникума, площадок проведения ДЭ, требований к оснащению площадок ДЭ в соответствии с современными нормативами	Сентябрь, ежегодно	заместитель директора по УМР				

Раздел 6. Механизмы управления, контроля и мер регулирования и управления рисками за выполнением Программы

Мониторинг реализации Программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе заседаний Педагогического совета и оформляться в виде протокола. Основными задачами управления реализацией Программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации Программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, рекомендации и т.п.).

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления
Финансовые риски		
Отсутствие/снижение объема финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов	На развитие и расширение МТБ	Использование средств от приносящей доход деятельности (при наличии)
Нормативно-правовые		
Изменение сроков реализации ОП СПО	На качество подготовки при сокращении сроков обучения	
Кадровые риски		
Повышение требований к уровню образования и стажу работы в организациях реального сектора экономики к педагогическому работнику, реализующему профессиональные модули	На качество подготовки студентов под запрос предприятий	Дополнительное профессиональное обучение
Организационные и управленческие риски		
Снижение численности абитуриентов в связи с оперативной обстановкой в регионе.	На выполнение КЦП	Расширение секторов профориентационной работы

Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям	На выполнение КЦП	Расширение секторов профориентационной работы
Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов	На качество подготовки студентов	Организация консультаций, повышение качества преподавания
Негативное влияние социальных сетей, Интернет-сообществ на обучающихся	На включенность студентов в мероприятия техникума, на общую культуру поведения	Использование контент-филтрации, мотивация студентов на активное участие в мероприятиях техникума
Отсутствие предложений организаций на заключение договоров целевого обучения	На снижение гарантий трудоустройства	Проведение дополнительных мероприятий с организациями
Отсутствие возможности участия в проведении выездных стажировок	На качество подготовки педагогов	Проведение стажировок

Раздел 7. Финансовый план реализации Программы

Основными источниками финансирования Программы являются: федеральные бюджетные средства, средства бюджета Нижегородской области, средства работодателей, средства от приносящей доход деятельности техникума. Объёмы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из всех уровней

Объёмы финансирования мероприятий Программы развития на 2026-2030 годы

тыс. рублей

Статьи расходов	2026	2027	2028	2029	2030
Всего, в том числе:	332438,1	145377,9	145377,9	145377,9	145377,9
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения	165080,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ремонтные работы	1 401,2	1401,2	1401,2	1401,2	1401,2
оплата комплектующих, расходных материалов	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
развитие инфраструктуры	2 260,2	200,0	200,0	200,0	200,0
иные расходы [*]	142776,7	142776,7	142776,7	142776,7	142776,7
капитальный ремонт цокольного этажа	19920,0	0,0	0,0	0,0	0,0

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	ПрофНавигатор НАТТ: Цифровая экосистема профориентации
-------------------------	--

Руководитель проекта	И.о.директора ГБПОУ «НАТТ» Баннов А.С.
-----------------------------	--

Команда проекта	1. Краснова Марина Викторовна – зам.директора по УМР 2. Дубкова О.В. – зам.директора по УВР
------------------------	--

Продолжительность проекта	
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	- 01.03.2026 г.
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	- 01.03.2027 г.

Аннотация проекта

Проект направлен на увеличение доли мотивированных абитуриентов до 60% посредством внедрения цифровой образовательной экосистемы «Профнавигатор»

Актуальность проекта

Создать цифровую экосистему профориентации («ПрофНавигатор НАТТ»), обеспечивающую эффективное сопровождение школьников Нижегородской области в выборе будущей профессии, основанное на личностных характеристиках и потребностях рынка труда, охватив не менее 80% учащихся региона и повысив долю сознательного профессионального самоопределения среди выпускников минимум на 30%, в течение учебного года

Польза от внедрения

- Цифровая доступность: возможность удалённого доступа к ресурсам профориентации в любое удобное время
- Индивидуальный подход: подбор подходящего образовательного маршрута
- Повышение осведомлённости: предоставление полной и объективной информации о специальностях образовательного учреждения
- Взаимодействие с рынком труда: прямая связь с потенциальными работодателями
- Формирование будущего кадрового резерва

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Абитуриенты, родители

Цель проекта

Увеличить долю мотивированных абитуриентов до 60% посредством внедрения цифровой образовательной экосистемы «Профнавигатор» в 2026 году

Способ достижения цели проекта

Организация системной работы по привлечению мотивированных абитуриентов

Информационная открытость проекта

Официальный сайт ГБПОУ «НАТТ», социальные сети

Ожидаемый результат реализации проекта

Повышение процента студентов, поступивших в техникум согласно выбранным профессиональным интересам до 60%

Требования к результату проекта

Показатель	Период, год	
	2026	2027
Процент охваченных учеников в школах Нижнего Новгорода (%)	6	11
Увеличение доли учащихся, определившихся с выбором профессии после участия в проекте (%)	10	20
Число зарегистрированных пользователей (кол-во)	1500	1900
Общее количество проведенных мероприятий (кол-во)	21	32
Повышение процента студентов, поступивших в учебные заведения согласно выбранным профессиональным интересам (%)	30	40
Уменьшение количества случаев отказа от выбранной специальности в первые годы учебы (%)	10	8

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)**

Наименование	Ожидаемый результат (продукт)	Применение результата (продукта) (где и как будет использоваться)	Начало	Окончание	2026				2027			
					01	02	03	04	01	02	03	04
Задача 1. Разработка (актуализация) нормативной базы	Пакет документации	Мануал проекта	Ноябрь 2026	Декабрь 2026								
Задача 2. 2.1.Создание подходящей ИТ-инфраструктуры (облачные решения, серверные мощности, выбор платформы)	Инфраструктура	Инструмент проекта	Январь 2027	Январь 2027								
Задача 4. Заключение договоров со школами	Договоры	Нормативная база	Январь 2027	Март 2027								
Задача 3. 3.1.Создание рекламных материалов	Баннеры, постеры, листовки	Бренд, привлекательность	Март 2027	Март 2027								
Задача 3. 3.2.Создание виртуального 3D-тура по техникуму	Софт	Инструмент мотивации	Январь 2027	Март 2027								
Задача 3. 3.3.Создание чат-бота «Ассистент НАТТ»	Софт	Инструмент ознакомления	Январь 2027	Март 2027								
Задача 3. 3.4.Создание мобильного «АвтоКласса НАТТ»	Автомобиль, мобильный класс	Привлекательность	Июнь 2027	Август 2027								
Задача 2. 2.2.Создание и запуск контента для разных соцсетей	Четкий план продвижения	Реализация проекта в будущем	Июнь 2027	Август 2027								
Задача 5. Пилотная апробация в НАТТ, проведение первых мероприятий Задача 6. Продвижение проекта	Проект	Реализация проекта	Август 2027	Декабрь 2027								