

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО
Конференцией работников и
обучающихся техникума
Протокол от 16.04.2026 № 1



А.С.Баннов

Приказ от 16.04.2026 № 27

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Нижегородский автотранспортный техникум»
(за 2025 год)**

**НИЖНИЙ НОВГОРОД
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.Оценка образовательной деятельности	3
1.2.Система управления техникумом	4
1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.4.Организация учебно-воспитательного процесса	11
1.5.Востребованность выпускников	16
1.6.Качество кадрового обеспечения	17
1.7.Качество учебно-методического обеспечения	18
1.8.Качество библиотечно-информационного обеспечения	19
1.9.Качество материально-технической базы	21
1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	25

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование направлено на внутреннюю диагностику и дальнейшее развитие техникума.

Процедура включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Конференцией работников и обучающихся техникума.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 31 декабря 2025 года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности техникума.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский автотранспортный техникум», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Распоряжением Правительства Нижегородской области от 10.04.2013 года № 721-р «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижегородский автотранспортный техникум» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Нижегородский автотранспортный техникум" реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Республиканский заочный автотранспортный техникум" с сохранением основных целей деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании устава техникума, утвержденного министерством образования Нижегородской области 09.02.2015 г, зарегистрированным 23.03.2015 г. ИФНС России по Советскому району г. Нижнего Новгорода, ГРН 2155262054484.

В настоящее время техникум имеет 3 учебных корпуса, расположенных по адресам:
-603105, г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, д.34/8б (учебный корпус 1);

-603105, г. Нижний Новгород, ул. Ашхабадская, д.86/34 (учебный корпус 2);
-603105, г. Нижний Новгород, ул. Ашхабадская, д.86/34 (учебный корпус 3).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области 28 апреля 2015 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01281-52/00278747, бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию (свидетельство, выданное министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.02.2021 г., № 2, номер бланка – серия 52А01 № 0002711, срок действия - бессрочно) по следующим укрупненным группам направлений подготовки специальностей среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и 38.00.00 Экономика и управление.

Основной целью деятельности техникума является подготовка специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей, владеющих навыками работы с современным оборудованием, способных к самосовершенствованию, саморазвитию, профессиональному росту.

1.2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления техникумом являются:

- Конференция работников и обучающихся техникума;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Партнерский совет;
- Совет трудового коллектива.

Периодичность заседаний, вопросы, которые выносятся для обсуждения и принятия решения, компетенции органов управления, определены в соответствующем разделе устава техникума, положениями о соответствующем органе управления. Все решения оформляются протоколами и доводятся до сведения коллектива.

В целях организации деятельности техникума разработаны (переработаны) и утверждены директором техникума следующие локальные нормативные акты (с 01 января по 30 декабря 2025 года):

Правила приема в ГБПОУ «НАТТ» (28.02.2025)

Положение об управляющей компании кластера в рамках ФП «Профессионалитет» (16.05.2025)

Положение о Центре профессиональной квалификации (02.09.2025)

Положение о платных дополнительных образовательных услугах в ГБПОУ «НАТТ» (11.09.2025)

Положение об оценке коррупционных рисков в ГБПОУ «НАТТ» (24.09.2025)

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции (24.09.2025)

Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ «НАТТ» (24.09.2025)

Положение о «Телефоне доверия» ГБПОУ «НАТТ» (25.09.2025)

Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника ГБПОУ «НАТТ» к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений (25.09.2025)
 Кодекс этики и служебного поведения работников (25.09.2025)
 Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ «НАТТ» (26.09.2025)
 Положение о порядке уведомления работниками ГБПОУ «НАТТ» о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (26.09.2025)
 Положение о смотре-конкурсе «Лучшая комната общежития» ГБПОУ «НАТТ» (01.12.2025)
 Политики ГБПОУ «НАТТ» в отношении обработки персональных данных (12.12.2025)
 Положение о защите и обработке персональных данных в ГБПОУ «НАТТ» (12.12.2025)
 Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБПОУ «НАТТ» (18.12.2025)

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

В техникуме реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, как за счет выделяемых субсидий на выполнение государственного задания из бюджета Нижегородской области, так и за счет средств юридических и физических лиц, которым предоставляются платные образовательные услуги.

Организация приема в техникум

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области и подтверждены договорами с работодателями.

Контрольные цифры приема на 2025 год утверждены приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 30.09.2024 №316-01-63-2241/24 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2025 год». Также был организован прием студентов на коммерческой основе.

Результат выполнения контрольных цифр приема в 2025 году представлен в таблице 1.

Таблица 1

Очная форма обучения

Код и наименование специальности	Форма обучения (очно, заоч)	База обучения (9 или 11 кл)	Срок обучения	Кол-во зачисленных из общего кол-ва заявлений	Кол-во чел. по приказам КЦП, плану приема
БЮДЖЕТ					
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	9 кл	3г.10мес.	75	75
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная	9 кл	3г.10мес.	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	9 кл	3г.10мес.	175	175
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	9 кл	2г.10мес.	25	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	9 кл	2г.10мес.	75	75

38.02.08 Торговое дело	очная	9 кл.	2г.10мес.	25	25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	11 кл.	3г.8мес.	25	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	11 кл.	2г.8мес.	25	25
Всего				450	450
ВНЕБЮДЖЕТ					
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная	9 кл.	3г.10мес.	30	30
38.02.08 Торговое дело	очная	9 кл.	2г.10мес.	30	30
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	заочная	11 кл.	3г.8мес.	15	15
Всего				75	75

С учетом плана приема, утвержденного министерством образования и науки Нижегородской области, контрольные цифры принятых на обучение по бюджету в 2025 году выполнены на 100%.

В 2025 году техникум осуществлял образовательную деятельность по образовательным программам: основным профессиональным образовательным программам, программам дополнительного профессионального образования, дополнительным общеразвивающим программам

Таблица 2

Перечень реализуемых образовательных программ в 2025 году (на 31.12.2025)

Код и наименование программы	Присваиваемая квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения по ППССЗ	Форма обучения	Средства реализации ППССЗ	Кол-во обучающихся
Программы подготовки специалистов среднего звена						
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	бюджет	261
		Среднее общее образование	3 года 8 мес.	заочная	бюджет	86
			3 года 8 мес.	заочная	внебюджет	14
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	бюджет	100
		Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	внебюджет	71
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	Специалист	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	бюджет	290
		Среднее	2 года 10	очная	бюджет	42

Код и наименование программы	Присваиваемая квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения по ППСЗ	Форма обучения	Средства реализации ППСЗ	Кол-во обучающихся
Программы подготовки специалистов среднего звена						
		общее образование	мес.			
		Среднее общее образование	3 года 8 мес.	заочная	внебюджет	35
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	бюджет	172
		Среднее общее образование	3 года 8 мес.	заочная	внебюджет	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	бюджет	68
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Среднее общее образование	1 год 10 мес.	очная	бюджет	20
		Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	бюджет	173
		Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	внебюджет	35
		Среднее общее образование	2 года 8 мес.	заочная	бюджет	60
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	бюджет	40
38.02.08 Торговое дело	Специалист торгового дела	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	бюджет	61
		Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	внебюджет	30
ВСЕГО						1573

Программы дополнительного профессионального образования

Дополнительная общеразвивающая программа	Количество человек	Количество часов
Организация работы по безопасности дорожного движения с присвоением квалификации - специалист, ответственный за обеспечение БДД	32	250
Обеспечение контроля технического состояния автотранспортных средств с присвоением квалификации - контролер технического состояния автотранспортных средств	61	250
Организация перевозок и оперативное управление на транспорте (автомобильном и городском наземном электрическом транспорте) с присвоением квалификации - диспетчер автомобильного транспорта	13	250
Организация работы по безопасности дорожного движения	15	32
Обеспечение контроля технического состояния автотранспортных средств	10	32
Организация перевозок и оперативное управление на транспорте (автомобильном и городском наземном электрическом транспорте)	2	32
Повышение профессионального мастерства водителей автотранспортных средств по безопасности дорожного движения	588	20
Подготовка водителей для работы на автотранспортных средствах, оборудованных газобаллонными установками	127	40
Подготовка водителей-наставников автомобильного транспорта	0	32
Всего	848	

Дополнительные общеразвивающие программы

Дополнительная общеразвивающая программа	Количество человек	Годовая нагрузка, час
Обучение актерскому мастерству	61	36
Экодело	25	36
Экология	54	144
Основы знаний в финансовой сфере, повышение финансовой грамотности	19	72
Dance НАТТ	31	72
Антитеррор	30	108
Волонтер	27	138
Волонтеры ПДД	25	72
Карьерное проектирование	49	36
МЕДИА-НАТТ	75	144
SMM-менеджер. Продвижение в социальных сетях	55	72
Кузовной ремонт	43	72
Автомалляр-колорист	22	72
Вторая реальность	28	72
Автомоделизм	30	72
Итого	574	

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). ФГОС СПО представляют собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальностям. В соответствии с ФГОС СПО техникумом разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). ППССЗ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Техникумом определена специфика ППССЗ с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. ППССЗ разработаны совместно с заинтересованными работодателями, в них определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, что определяет содержание образовательной программы. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации на 31.12.2025 приведены в таблицах 3,4,5,6:

Результаты промежуточной аттестации на 31.12.2025

Таблица 3

Очная форма обучения
(бюджет)

Специальность	Курс	Всего количество студентов	Из них получивших оценки «хорошо» и «отлично», чел./качество(%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	70	5/7,14
	2	69	25/36,23
	3	62	35/56,45
	4	60	23/38,33
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1	24	5/20,8
	2	25	16/64,00
	3	25	24/96,00
	4	27	12/62,96
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)	2	103	28/27,18
	3	108	45/41,66
	4	92	23/25,00
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе среднего общего образования)	2	20	14/66,67
	3	21	8/38,10
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1	175	9/5,14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	23	4/17,39
	2	22	8/36,36
	3	22	7/31,82
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (основное общее образование)	1	74	23/31,08
	2	50	24/48,00

	3	49	18/36,73
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (среднее общее образование)	1		
	2	20	9/45,00
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	40	7/17,50
38.02.08 Торговое дело	1	23	1/4,35
	2	38	13/34,21

Очная форма обучения
(внебюджет)

Специальность	Курс	Всего количество студентов	Из них получивших оценки «хорошо» и «отлично», чел./качество (%)
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1	29	1/3,45
	2	23	5/21,74
	3	19	5/26,32
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	2	23	6/26,09
	3	10	1/10,00
38.02.08 Торговое дело	1	30	1/3,33

Таблица 5

Заочная форма обучения
(бюджет)

Специальность	Курс	Всего количество студентов	Из них получивших оценки «хорошо» и «отлично», чел./качество (%)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	23	7/30
	2	22	8/36
	3	19	7/37
	4	16	8/50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	1	25	9/36
	2	21	9/43
	3	19	4/21

Таблица 6

Заочная форма обучения
(внебюджет)

Специальность	Курс	Всего количество студентов	Из них получивших оценки «хорошо» и «отлично», чел./качество (%)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	17	3/18
	2	13	5/38
	3	22	9/41

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год приведены в таблицах 7,8

Таблица 7

Наименование	Очная форма обучения			
	Всего, чел.	На базе основного общего образования, чел.	На базе среднего общего образования, чел.	Из гр.2 получивших оценки «хорошо» и «отлично»/качество(%)
1	2	3	4	5
Выпущено с выпускного курса, всего	293	260	33	80,2
из них: получили дипломы с отличием	28	22	6	9,5

Таблица 8

Наименование	Заочная форма обучения		
	Всего, чел.	На базе среднего общего образования, чел.	Из гр.2 получивших оценки «хорошо» и «отлично»/качество (%)
1	2	3	4
Выпущено с выпускного курса, всего	29	29	93,1
из них: получили дипломы с отличием	2	2	6,9

1.4. Организация учебно-воспитательного процесса

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям техникума.

Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- ☐ реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ☐ ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- ☐ сохранение и развитие традиций техникума;
- ☐ гибкость системы воспитания обучающихся в техникуме, возможность их саморазвития;
- ☐ использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- ☐ усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города и области;
- ☐ поддержка и развитие различных видов творчества обучающихся;
- ☐ развитие органов студенческого самоуправления.

Основная цель воспитательной работы в техникуме – создание благоприятных условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

На реализацию поставленной цели были направлены разработанные и утвержденные директором техникума комплексный план воспитательной работы на учебный год и семестровые планы коллективно-творческих дел со студентами.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в техникуме в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах.

На информационных стендах в учебных корпусах и общежитии размещалась информация по внеучебной деятельности на семестр, а также на сайте о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы предметных недель, расписание работы кружков, объединений, отрядов и спортивных секций.

При подведении итогов проводимых мероприятий оформляются фотоотчеты, студенческие газеты, информация размещается на официальном сайте техникума.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в техникуме. Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в техникуме;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- председатель первичного отделения «Движения Первых»;
- начальник отдела воспитательной работы;
- заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы;
- социальный педагог;
- совет классных руководителей;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог – организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели общежития.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса техникума, которая направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, обеспечивая их вторичную занятость.

Работа классных руководителей строится в соответствии с Планом основных мероприятий работы техникума. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы классных руководителей. Основными формами работы классных руководителей с учебными группами являются: классные часы, экскурсии, праздничные мероприятия, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в техникуме, в районе, области.

Для сохранения и развития демократических традиций, учета мнения студентов по вопросам управления техникумом реализуется студенческое самоуправление.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, ответственного отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов, а значит подготовка конкурентно способного специалиста.

В техникуме студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: Студенческим советом, активом учебных групп, Студенческим советом общежития.

В течение учебного года студенческое самоуправление техникума ярко проявляло себя при подготовке и проведении обще техникумовских праздников, фестивалей, благотворительных акций, подготовке социальных проектов.

Кроме этого, в техникуме действуют Волонтерские объединения:

- Волонтерский центр по направлению «Профилактика безопасности дорожного движения»;
- Волонтерское объединение музейно-поисковой и проектной деятельности;

С мая 2023 года в техникуме существует первичное отделение «Движения Первых». За это время, команда реализовала более 100 мероприятий. Также студенты активно участвуют в региональных и всероссийских проектах.

В техникуме работает студенческий театр «Прогресс» и медиацентр. На данный момент активисты театра реализовали 6 постановок для студентов и школьников. Активисты медиацентра активно развивают социальные сети техникума и участвуют в различных обучающих программах.

Совет студенческого самоуправления техникума активно привлекает первокурсников к участию в общетехникумовских и городских мероприятиях.

Одной из важнейших психолого-педагогических задач нашего учебного заведения является работа со студентами групп нового набора, направленная на более быструю и успешную адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов. Для решения данной задачи со студентами групп нового набора был проведен тренинг «Давайте знакомиться».

В техникуме активно проводится профилактическая работа, направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

- в течение года неоднократно проходили беседы с врачом-наркологом в рамках профилактической операции «Дети России», а также с работниками ОКОН УМВД России по г. Нижнему Новгороду;
- в декабре 2025 г. в рамках проведения Всероссийской акции стоп вич/спид. рф проведен классный час «СТОП ВИЧ\СПИД»;

В декабре 2025 г. в техникуме прошла акция «Уроки доброты» с целью формирования у студентов толерантного отношения к детям-инвалидам, воспитания умения сопереживать, быть готовыми оказать помощь людям, попавшим в беду. Мероприятия были приурочены к Декаде инвалидов.

Студенты техникума принимают активное участие в общественной жизни Советского района города Нижнего Новгорода и в работе молодежного совета района.

Традиционно прошли праздничные программы к Дню учителя, Новому Году, Дню защитника Отечества, 8 Марта и Дню Победы.

Для формирования и всестороннего удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени важная роль принадлежит дополнительному образованию. Дополнительное образование студентов способствует их адаптации к жизни в обществе. Студенты занимаются в объединениях естественно-научной направленности: «ЭкоДело», «Экология», «Основы знаний в финансовой сфере, повышение финансовой грамотности»; социально-гуманитарной направленности: «Карьерное проектирование», «Антитеррор», «Волонтеры ПДД», «Волонтер», «Медиа НАТТ», «СММ-менеджер. Продвижение в социальных сетях»; технической направленности «Кузовной ремонт», «Автомаляр-колорист», «Вторая реальность», художественной направленности: «Обучение актерскому мастерству» и физкультурно-спортивной направленности «Денс НАТТ»

Январь 2025 года – внеклассные мероприятия:

- День российского студенчества!
- Разговоры о важном «Союзники России»
- Беседы по профилактике мошенничества с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

- В рамках «Единого дня профилактики» проведен просмотр цикла видеороликов: «Как выстроить и защитить свои границы и уважать чужие?»
«Как не стать жертвой вербовки в террористические организации»
«Там, где мечтают медведи»
- Мероприятие «Своя-игра по теме «Блокада Ленинграда»!
- Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв ХОЛОКОСТА и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц»
- Викторина, посвященная теме «День памяти жертв Холокоста»!
- В рамках просветительского проекта Всероссийского общества "Знание", проведена лекция, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда.
- Театральная постановка «Летучий корабль»

Февраль 2025 г. – внеклассные мероприятия:

- Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества
- Мероприятие с музеем техникума «200 дней мужества», посвященное победе в Сталинградской битве
- Мероприятие с музеем техникума «Ленинград в блокадном кольце», посвященное 81-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда.
- Интерактивная беседа в честь дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- В рамках грантового проекта «Своих не бросаем» ребята из студенческого актива ГБПОУ "Нижегородского автотранспортного техникума" посетили воинскую часть с концертной программой посвящённой Дню защитника Отечества!

Март 2025 г. – внеклассные мероприятия:

- Мероприятия по подведению итогов работы первичных отделений Движения Первых
- Лекция в рамках просветительского проекта ВОЗ "Дни просвещения с Российским обществом Знание"!
- Концерт посвященный международному женскому дню 8 Марта «Любите девушек!»
- Лекции на темы: "Всегда первые. Как женщины России изменили историю" и "Женщины на войне и в тылу", в рамках просветительского проекта ВОЗ, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.
- Проведены профилактические мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции "ЧИСТОЕ ПОКОЛЕНИЕ-2025" со студентами 1-2 курсов, направленные на предупреждение распространения наркомании!
- Урок мужества. Посещение музея СВО

Апрель 2025 г. – внеклассные мероприятия:

- Мероприятие по профилактике ВИЧ/СПИД и заболеваний, передающихся половым путём
- Участие в региональном отборе фестиваля «Студенческая весна - 2025»
- Мероприятие «Мистер и Мисс НАТТ – 2025»
- Мероприятия ко Дню Победы

Май 2025 г. – внеклассные мероприятия:

- Митинг в честь 80-й годовщины Великой Победы
- Концерт, посвященный Дню Победы - «Мы помним, мы гордимся!»
- Поздравление ветеранов
- Экскурсия в музей НАТТ
- Выставка музеев «Поезд Победы»
- Образовательный интенсив «Режим полета-4.0»

Сентябрь 2025 г. – внеклассные мероприятия:

- Торжественное мероприятие "День знаний"

- Лекция в рамках просветительского проекта ВОЗ «Студенты ПОО и школьники», посвященная памяти трагедии в Беслане «Беслан – мы помним», а также противодействию терроризму и экстремизму: «Неонацизм: почему угроза актуальна?» и «Терроризм: как защитить себя от вербовки»
- Обзорная лекция в рамках просветительского проекта ВОЗ "Сила в многообразии"
- Обзорная лекция «Энергетика России»!
- участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Первый студенческий»
- Лекция в рамках просветительского проекта ВОЗ на тему: "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"
- проведен ряд мероприятий в рамках единого дня профилактики по теме: «Финансовая грамотность, кибербезопасность»
- Квиз-игра «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны».
- «Кладовая Памяти» интерактивное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма.
- Кинолекторий «Помните!» в связи с международным Днём памяти жертв фашизма
- Викторина «Мы против терроризма»
- Обзорная лекция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Тренинг «Давайте знакомиться»
- Экскурсия «Начало большого пути» посвящена первым годам становления учебного заведения
- Профилактическая беседа со студентами 1-2 курсов по соблюдению ПДД и профилактике ДДТТ
- Профилактическая беседа «Мошенничество»
- День автотранспортника
- День пожилого человека
- Творческий конкурс «Оружие будущего: взгляд молодого специалиста», с целью развития инженерного мышления студентов и формирования профессиональной идентичности через создание инновационных проектов.
- в рамках VI тематического этапа Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы» — «Думай о будущем: страхование и накопления», лекция по финансовой грамотности на тему «Страхование: финансовый щит против неожиданностей»
- лекция по финансовой грамотности «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»
- участие в отборочном этапе проекта «Финансовая мастерская»
- финансовый квиз «Финансовый IQ» проверь свой уровень финансовой грамотности»
- лекция по финансовой грамотности на тему «Рациональное потребление: быть или не быть... покупке»

Октябрь 2025 г. – внеклассные мероприятия:

- Концерт, посвящённый Дню учителя
- Форум «Сообщество»
- Экскурсия в музей НАТТ «Годы, вместившие тысячи судеб, историй, событий», экспозиция «Начало большого пути»
- Сбор гуманитарной помощи для приюта такс «Марта»
- День отца

- В рамках второго этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», лекция о том, как не дать себя вовлечь в употребление и незаконное распространение наркотических веществ
- акция «Засветись»

Ноябрь 2025 г. – внеклассные мероприятия:

- Мероприятие «Профилактика ВИЧ»
- Мероприятие в рамках Акции Чистое поколение 2025
- Мастер класс "Финансовая и цифровая безопасность"
- Мероприятие Знание Герои
- День памяти
- Акция призывник
- Географический диктант
- Мероприятия по Финансовой грамотности
- Акция за здоровье и безопасность наших детей
- Акция «Красная ленточка»
- лекция от ВОЗ "Сила единства: история и будущее России".
- в рамках просветительского проекта ВОЗ "Герои" прошла встреча-лекции с Ветераном боевых действий, участником СВО, добровольцем Хариновым Сергеем Владимировичем
- в рамках просветительского проекта ВОЗ, посвященные 80-летию Нюрнбергского процесса: «Уроки Нюрнберга. Суд народов» «Уроки Нюрнберга. Концлагеря» «Уроки Нюрнберга. Нацизм против культуры»
- мероприятие в рамках просветительского проекта ВОЗ – «Знание. Наука» «Космический путь России: исследуя бесконечность»
- лекция в рамках проекта ВОЗ «Знание Наука». Тема лекции: «Как полюбить науку за 60 минут»
- мероприятие в музее техникума «Сильна Россия связью поколений»

Декабрь 2025 г. – внеклассные мероприятия:

- Мероприятие «Свое завтра ты выбираешь сам!»
- лекция в рамках просветительского проекта ВОЗ, посвященная Дню Конституции Российской Федерации
- лекция, посвященная Всемирному дню принятия Всеобщей Декларации прав человека
- в рамках празднования Международного дня борьбы с коррупцией проведена обзорная лекция по теме «Коррупция»
- Лекции в рамках просветительского проекта ВОЗ, посвященных Дню Героев Отечества
- День неизвестного солдата
- Мероприятие в музее техникума, посвященное Дню героев Отечества «Бессмертный подвиг ваша история хранит»
- Музеем техникума проведено мероприятие, посвященное памятной дате в истории России: 3 декабря – День неизвестного солдата.
- Лекция по противодействию терроризму и экстремизму
- Лекция об опасностях вовлечения в террористическую деятельность
- День героев отечества, урок мужества
- Мероприятие «Профилактика терроризма и экстремизма»
- Образовательный интенсив «Режим полета-5.0»

1.5. Востребованность выпускников

С момента возникновения и по 2025 год в техникуме подготовлено 96181 специалист среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения за 2025 год подготовлено 848 слушателей.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом техникума как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении в техникуме создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- дни открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- собрания – встречи работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства и др.

Ежегодно техникум выпускает специалистов, обучающихся на очном и заочном отделениях.

Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в сфере эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта, экономической и других сферах деятельности.

Коллектив техникума поддерживает связи со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

Техникумом налажено сотрудничество по подготовке специалистов с такими ведущими работодателями как:

- ООО «Автозавод «НАЗ»;
- ООО «Промавто»;
- ООО «Луидор»;
- АО «Нижегородпассажиравтобус»;
- ООО «Нижегородец Восток»;
- ООО «Автолига-Юнион»;
- ООО «ТД АГАТ»;
- ООО «Новый завод»;
- ООО «ПКФ Гармония»;
- ООО «Фирма «Промсвет» и другие.

1.6 Качество кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с установленными требованиями ФГОС.

Директор техникума, все заместители, заведующие отделений – штатные сотрудники.

Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 66 человек преподавателей и мастеров производственного обучения, из них:

- 2 человека имеют учёную степень кандидата наук;

- 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
- 1 человек является Заслуженным учителем России;
- 2 человека имеют нагрудный знак «Почетный автотранспортник»;
- 5 человек имеют нагрудный знак «200 лет транспортному образованию России»;
- 1 человек имеет звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 1 человек имеет грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 11 человек имеют почетную грамоту министерства образования Нижегородской области;
- 33 человека имеют высшую квалификационную категорию;
- 15 человек имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества учебного процесса в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по образовательным программам СПО имеют 80% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В техникуме успешно функционирует организация процедуры повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, совещаниях, конференциях, выставках, методических объединениях преподавателей (как внутри, так и вне техникума);
- приобретение необходимых психолого-педагогических знаний и умений в процессе самообразования;
- подготовка и проведение открытых занятий с последующим обсуждением и обменом опытом, творческих отчетов на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методических и педагогических советах.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая деятельность в техникуме организуется и осуществляется методической службой, главной целью которой является методическое сопровождение реализуемых в техникуме ППССЗ.

В состав методической службы входят: Методический совет, предметные (цикловые) комиссии (далее - ПЦК), методический кабинет, библиотека.

К приоритетным направлениям деятельности методической службы относятся: аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультативная работа.

В соответствии с ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.08 Торговое дело.

С 24 февраля по 10 марта 2025 года на базе техникума проводился региональный этап чемпионата «Профессионалы» по компетенциям Кузовной ремонт (основная группа, юниоры), Экспедирование грузов (основная группа).

Студенты техникума заняли места:

- компетенция Кузовной ремонт (6 участников, основная группа) – Смирнов Артем Андреевич – 1 место;
- компетенция Кузовной ремонт (5 участников, юниоры – три человека из 24 школы, два человека из школы в Новинках);
- компетенция Экспедирование грузов (5 участников) – Лысов Александр Александрович - 3 место.

С 10 по 18 апреля 2025 года участие в чемпионате «Абилимпикс» - компетенция Управление складированием (5 участников) - Головина Александра Сергеевна – 3 место.

Кроме того, в техникуме функционирует Региональное учебно-методическое объединение №7 (далее – РУМО) по укрупненным группам профессий и специальностей:

- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника;
- 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

1.8 Качество библиотечно - информационного обеспечения

Библиотека – одно из ведущих подразделений техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Библиотека – основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками и другими источниками информации.

Библиотека техникума свою работу осуществляет в тесном контакте с подразделениями техникума. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя – основная задача, которую она решает совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметных (цикловых) комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Библиотечный фонд библиотеки насчитывает 47034 экземпляра. Фонд библиотеки включает основной учебный фонд и дополнительный. Основной учебный фонд составляет 29990 экземпляров, дополнительный - 17044 экземпляров, который студенты используют для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и дипломных проектов (работ). Основной фонд дополняет фонд методических разработок и справочных изданий и

способствует более глубокому освоению основных и дополнительных образовательных программ.

Библиотека имеет периодические издания. Фонд периодических изданий состоит из электронных журналов (online-journal.net), соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

В работе используется справочная правовая система Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации и является надёжным помощником для преподавателей и студентов в учебной и производственной деятельности.

Центром проведения всех массовых мероприятий, организованных в техникуме является читальный зал на 40 посадочных мест.

Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом в сеть Интернет. Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам. Библиотека имеет электронную почту, свою локальную сеть техникума. Библиотека техникума работает с программой по автоматизации рабочего места библиотекаря «1С:Библиотека колледжа». Все студенты имеют возможность открытого доступа к ЭБС (Электронная библиотечная система) **BOOK.RU**

Главная задача библиотеки – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой.

В техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебной литературой.

Обеспеченность литературой

№ п/п	Наименование специальности	Литература (экз., в том числе)				Периодические издания	
		Учебная	Учебно-методическая	Справочная	Электронные учебники	Бумажные	Электронные
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9348	341	557	100	0	2
2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3204	63	133	108	0	5
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3045	392	638	119	0	5
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств						
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2198	375	225	79	0	2
6	38.02.03 Операционная деятельность в	2936	225	86	90	0	2

	логистике						
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)/ 38.02.08 Торговое дело	2211	384	225	76	0	3

1.9 Качество материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за техникумом на праве оперативного управления и включает 3 учебных корпуса и общежитие, общая площадь которых составляет – 15430,3 кв.м, из них:

-учебно-лабораторная – 10422,3 кв.м;

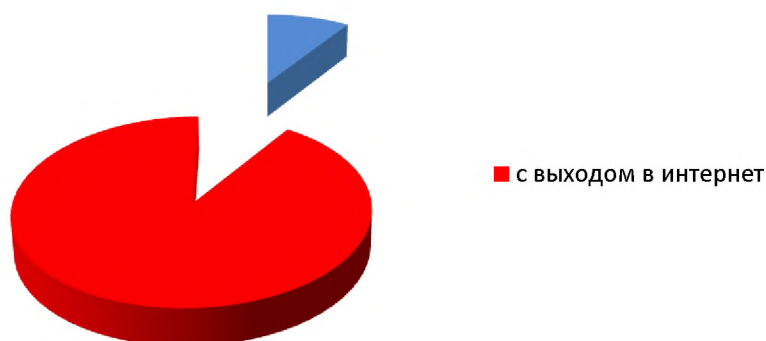
-общежитие – 5008,0 кв.м

Техникум располагает столовой, спортивным залом, актовыми залами, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетами, лабораториями, мастерскими.

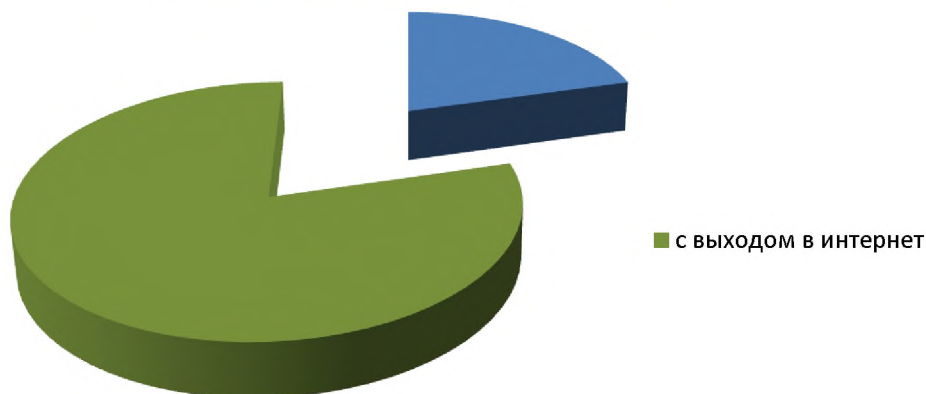
Учебно-материальная база техникума постоянно совершенствуется.

Ежегодно в августе месяце специальная комиссия определяет готовность техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений и рекреаций, обеспечение требований охраны труда и пожарной безопасности.

Компьютеры, используемые в административных целях (85 единиц), из них - 84 с выходом в сеть "Интернет"



Компьютеры, используемые в учебных целях (320 единиц), из них - 310 с выходом в сеть "Интернет"



Социальная сфера техникума включает: общежитие, оборудованное видеонаблюдением, системой управления контролем доступа, комнатами для отдыха и самостоятельной работы студентов, учебным залом, подсобными помещениями, кухнями, туалетными комнатами, тренажерным залом, душевыми; имеется столовая – на 100 посадочных мест; создан Музей техникума.

Учебно-лабораторная база позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательных программ, ее модернизация осуществляется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования.

ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

В 2025 году техникум победил в конкурсе на получение гранта в 2026 году на создание кластера среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет» Транспортной отрасли.

16 мая 2025 года подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития кластера среднего профессионального образования между всеми участниками: Региональный наблюдательный совет Нижегородской области, министерством образования и науки Нижегородской области, ООО «Автомобильный завод «НАЗ», АО «Нижегородпассажиравтотранс», ООО «Группа ПРОМАВТО», техникумом.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в техникуме, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Объектами ВСОКО техникума являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме;
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательные результаты обучающихся (качество подготовки выпускников, учебные достижения, степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования);
- воспитательная работа;
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; использование новых технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, конференциях и т.д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- своевременность размещения и обновления информации на официальном сайте техникума.

Наличие элементов внутренней системы оценки качества образования подтверждается результатами опросов работодателей, обучающихся, педагогических работников

Анализ результатов анкетирования работодателей, педагогических работников, обучающихся о об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ техникума

С целью получения обобщенной оценки удовлетворенности работодателями, педагогическими работниками, обучающимися условиями протекания образовательного процесса в ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум» в период с 16 февраля по 13 марта 2025 года было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие работодатели, педагогические работники, обучающиеся.

а) анализ результатов анкетирования работодателей и (или) их объединений, иными юридическими и (или) физическими лицами об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие представители работодателей:

АО «Нижегородпассажиравтобус»

ООО «Автомобильный завод «НАЗ»

ООО «Группа Промавто»

ООО «Нижегородец Восток»

ООО «Торговый Дом «Агат»

ООО ПКФ «Гармония»

ООО «Луидор»

ООО «Новый завод»

Показатель/специальность	23.02.01	23.02.05	23.02.07	38.02.01	38.02.03	38.02.04/ 38.02.08
Факт трудоустройства выпускников техникума в организациях работодателя	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Намерение в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с техникумом, в том числе заключать целевые договоры	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, коммуникативными качествами, производственной дисциплиной обучающихся техникума	79%	90%	95%	88%	90%	78%
В целом	93%	96,6%	98,3%	96%	96,6%	92,6%

100% работодателей подтвердили факт трудоустройства выпускников техникума на их предприятиях.

100% работодателей подтвердили намерение в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с техникумом.

Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, коммуникативными качествами, производственной дисциплиной обучающихся техникума варьируется в пределах от 92,6% до 98,3%.

Опрошенные работодатели определили основные достоинства подготовки выпускников техникума: высокий уровень практической подготовки и высокий уровень производственной дисциплины.

Представители работодателей в ходе опроса внесли предложения по улучшению подготовки выпускников техникума:

- разработать мероприятия по укреплению более тесного взаимодействия обучающихся и работников предприятия;
- продолжать повышать уровень профессиональной подготовки обучающихся;
- повысить уровень саморазвития обучающихся.

б) анализ результатов анкетирования педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании принимали участие 54 педагогических работника техникума.

Показатель/специальность	23.02.01	23.02.05	23.02.07	38.02.01	38.02.03	38.02.04/ 38.02.08
Удовлетворенность доступностью информации о деятельности техникума	96%	95%	97%	92%	92%	92%
Удовлетворенность материально-технической базой техникума	85%	97%	97%	99%	99%	99%
Удовлетворенность степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации техникума	93%	93%	93%	93%	93%	93%
Удовлетворенность условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места	90%	90%	90%	90%	90%	90%
Удовлетворенность деятельностью администрации	92%	92%	92%	92%	92%	92%
Удовлетворенность организацией учебной деятельности в техникуме	94%	94%	94%	94%	94%	94%
Удовлетворенность методической помощью, организованной в техникуме	94%	94%	94%	94%	94%	94%
Удовлетворенность охраной труда в техникуме	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Удовлетворенность организацией питания в техникуме	89%	89%	89%	89%	89%	89%
Удовлетворенность учебной нагрузкой	90%	90%	90%	90%	90%	90%
Удовлетворенность организацией повышения квалификации в техникуме	92%	92%	92%	92%	92%	92%
Удовлетворенность доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме	100%	100%	100%	100%	100%	100%
В целом	92,5%	93,4%	93,6%	93,3%	93,3%	93,3%

В целом, удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме варьируется в пределах от 92,5% до 93,6%.

в) анализ результатов анкетирования обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 1105 студентов техникума.

Показатель/специальность	23.02.01	23.02.05	23.02.07	38.02.01	38.02.03	38.02.04/ 38.02.08
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности техникума, размещенной на информационных стендах в помещении техникума	96%	96%	96%	96%	96%	96%
Удовлетворенность содержанием информации, размещенной на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	96%	96%	96%	96%	96%	96%
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в техникуме (навигация внутри техникума, наличием и доступностью питьевой воды, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (мест общего пользования), транспортной доступностью	93%	93%	93%	93%	93%	93%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников техникума, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в техникуме (работники приемной комиссии, учебной части и др.)	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников техникума, обеспечивающих первичный контакт и информирование при обращении в техникуме	93%	93%	93%	93%	93%	93%

в ходе повседневной деятельности (преподаватели, заведующие кабинетами, работники столовой, работники общежитий, работники других служб и др.)						
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников техникума, с которыми взаимодействовали в дистанционном формате (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов), получения консультаций по оказываемым образовательным услугам и прочих дистанционных форматах	93%	93%	93%	93%	93%	93%
Удовлетворенность организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы техникума, навигацией внутри техникума и прочее)	91%	89%	90%	93%	94%	92%
В целом	93,8%	93,5%	93,7%	94,1%	94,2%	94,0%

В целом, условиями оказания образовательных услуг в техникуме удовлетворены 93,8 % респондентов и готовы рекомендовать техникум родственникам и знакомым при выборе образовательной организации для обучения.

Внутренний мониторинг позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса в техникуме, обеспечивает педагогический коллектив информацией о состоянии тех факторов, которые оказывают или могут оказать существенное влияние на конечные результаты деятельности техникума.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум» на 31.12.2025

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1573 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1363 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	210 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	460 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	261 человек /81,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,22%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	662/48,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	76/51,35%

	численности работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/86,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/ 63,15%
1.10.1	Высшая	33/43,4%
1.10.2	Первая	15/19,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/5,3%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	209540549,89
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2870418,49
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	248384,68
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	137,11
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,23 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	247 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/089%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%