

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБОУ СПО НАТТ)**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о.директора ГБОУ СПО НАТТ**

**В.И.Щелканов**

**« 11 » *август* 2014г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ (СТАЖИРОВКЕ)  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ГБОУ СПО «НИЖЕГОРОДСКИЙ  
АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**г. Нижний Новгород  
2014 год**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и регулирует процедуру формирования и реализации системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения (стажировки) ГБОУ СПО «Нижегородский автотранспортный техникум» (далее техникум).

1.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Опыт деятельности на предприятиях и организациях, соответствующих профессиональной направленности, является обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

1.3. Основной организационной формой повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения является стажировка по индивидуальной программе.

1.4. Организация и реализация программы стажировки может осуществляться как в форме целевой краткосрочной стажировки, так и по индивидуальной программе повышения квалификации, в том числе построенной по накопительной системе. Стажировка возможна на нескольких стажерских площадках различных организаций, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в техникуме специальностям. Стажировка проходит не реже одного раза в три года.

При необходимости изучения новых производственных технологий, внедряемых на предприятиях, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения могут проводиться чаще.

1.5. Целью стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения техникума. Стажировка носит практико-ориентированный характер.

1.6. Задачами стажировки являются: совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и техники; ознакомление с новейшими технологиями и перспективами их развития в области соответствующей профилю специальности; освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения; изучение отечественного и зарубежного опыта оценки уровня квалификации специалистов; выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса.

1.7. Основными видами стажировки являются производственная и педагогическая стажировки.

Производственная стажировка может проводиться в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует

реализуемым в техникуме специальностям, где стажер знакомится с новой техникой, оборудованием, технологией производства соответствующей отрасли, процессами хозяйствования, организацией, экономикой производства.

Педагогическая стажировка может проводиться в учреждениях профессионального образования. Стажер знакомится с опытом организации учебной и воспитательной работы, изучает инновационные педагогические технологии.

1.8. Программы стажировок разрабатываются техникумом самостоятельно и согласовываются с предприятиями и организациями.

1.9. Продолжительность стажировок устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы, должности стажера. Срок стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения устанавливается не менее 36 часов.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВКИ

2.1. Стажировка организуется с учетом потребностей учебного процесса заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.2. Организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения включает в себя:

- перспективное и ежегодное планирование стажировки, являющееся составной частью программы развития техникума;
- заключение договоров с организациями и предприятиями соответствующими профилям реализуемых специальностей, осуществляющими стажировку;
- разработку, согласование и утверждение программы стажировки;
- проведение стажировки.

2.3. Направление преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки может осуществляться на основании:

- решения педагогического совета образовательного учреждения;
- рекомендации аттестационной комиссии техникума;
- истечения трехлетнего срока с момента прохождения стажировки;
- инициативы самого преподавателя или мастера производственного обучения при наличии согласия принимающей на стажировку организации или предприятия и финансовой возможности техникума (досрочно).

2.4. Направление преподавателей и мастеров производственного обучения для прохождения стажировки оформляется приказом по техникуму.

2.5. Стажер работает по программе, утвержденной директором техникума и согласованной с руководителем стажирующей организации.

2.6. Программа стажировки может предусматривать:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение дополнительных профессиональных компетенций;
- изучение организации и технологии профессиональной деятельности;
- работу с нормативно-правовой и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц или специалистов (в качестве временно исполняющего обязанности или

дублера);

-участие в совещаниях, деловых встречах и др.

Программы целевых краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы, проблемы.

2.8. Программа стажировки определяется с учетом предложений техникума, направляющего специалистов на стажировку; самих стажеров; рекомендаций ведущих специалистов; содержания основных профессиональных образовательных программ.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ

3.1. Содержание индивидуальной программы стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения разрабатывается: -председателем предметной (цикловой) комиссии совместно со стажером и обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии; -согласовывается с руководителем стажирующей организации; -утверждается директором техникума.

3.2. Результатом освоения индивидуальной программы стажировки являются развитие/ совершенствование/освоение новых профессиональных компетенций.

3.3. Структура и содержание индивидуальной программы стажировки содержит: форму прохождения стажировки; срок; место проведения; цель; темы дисциплин/профессиональных модулей, подлежащих изучению.

3.4. Программы краткосрочных стажировок могут предусматривать изучение какой-либо одной темы основной профессиональной образовательной программы; изучение одной технологической операции; вида профессиональной деятельности; оборудования или технологии.

### 4. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТАЖИРОВКИ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4.1. Основным регламентирующим документом для стажера является программа прохождения стажировки, согласованная с руководителем стажирующей организации.

4.2. По завершении прохождения стажировки преподаватель/мастер производственного обучения отчитывается на заседании предметной (цикловой) комиссии о результатах (с оформлением протокола) и представляет полностью оформленные документы:

- программу прохождения стажировки (Приложение 1);
- отчет о прохождении стажировки (Приложение 2).

Копии указанных документов представляются в отдел кадров и методический кабинет хранятся в личном деле преподавателя/ мастера производственного обучения.